

## **Уже несколько лет в школе «Lakeview School Almaty» в образовательный процесс внедрен русский курс «СОЛО на клавиатуре»**

**Алексей Иванович Епанешников**

*заместитель директора по ИТ и учитель информатики*



### **«Пальчики должны быть все время в тонусе»**

Так считает Алексей Иванович Епанешников – давний и верный друг ЭргоСоло. Он обучился слепому десятипальцевому методу набора на нашем сайте больше 15 лет назад. Живет в Алматы, работает заместителем директора по ИТ Учреждения образования [«Lakeview School Almaty»](#), учитель информатики, педагог-мастер. Мы попросили Алексея Ивановича рассказать о своем опыте в освоении [«Соло на клавиатуре»](#) и обучения школьников. Может быть, другим учителям и учащимся его опыт подскажет правильное восприятие данной методики, поможет осознать, насколько им тоже полезна эта обучающая важным навыкам программа.

**– Алексей Иванович, действительно ли слепой десятипальцевый метод набора помогает в жизни? Если да, то чем именно и в каких ситуациях? Поделитесь, пожалуйста, своими наблюдениями, сопоставлениями, что изменилось у Вас, для Вас после освоения «СОЛО».**

– Освоение СОЛО на русском и английском языках позволило освободить мозг от поиска клавиш на клавиатуре и все мысли сосредоточить на содержании текста. Теперь голова обдумывает мысли, а руки сами набирают текст.

**– Откуда Вы узнали про этот метод набора?**

– Теперь уже трудно вспомнить. Был такой журнал «Квант», в котором печатали очень интересные статьи. Там нашел курс скоропечатания на машинке (компьютеров еще не было), потом писал программу на Бейсике. А уже затем, с развитием Интернета, в поисковике, перебирая разные обучающие курсы увидел сайт компании ЭргоСОЛО. Курс сразу понравился своими серьезными упражнениями и текстами между ними.

**– С какими трудностями Вы столкнулись во время своих занятий? Как удавалось эти трудности преодолеть?**

– Трудности, конечно, были, особенно после 80-го упражнения, когда начинается отработка скорости набора: остаются последние символы, а ты жмешь не то. Но зато это так закаляет характер! Сколько клавиатур «полетело» в сторону, когда ребята проходили СОЛО. Но это, конечно не главное в изучении курса.

**– Ваш сын Сергей тогда тоже подключился к занятиям? Ваш пример его увлек? Помогает ли ему сейчас «СОЛО»?**

– Было интересно посмотреть, как справятся мои собственные дети. Старший сын Сергей учился в 9 классе и спокойно прошел несколько курсов: на русском, английском, транслите. Скорость у него приличная, около 400 зн/мин. Иногда мне кажется, что он «жамкает» пальцами клавиатуру, а на

самом деле его пальцы просто быстро по ней бегают. По своей профессии он много набирает текста на русском/английском языках, и курс СОЛО ему очень помог.

**– Какими словами Вы убеждали своих учеников заняться «СОЛО»?**

– Личным примером. Захожу в текстовый редактор Word, вокруг ребята, разговариваю с ними о необходимости умения быстро набирать текст и одновременно с этим набираю какой-нибудь текст, глядя на ребят, а не на экран. Это вдохновляет!

**– С какого возраста, по Вашим наблюдениям, стоит начинать обучение методу слепого набора?**

– С учениками пробовали начинать еще в средней школе. Ребята сильно расстраиваются, когда не получается. Видимо, еще не могут сдерживать своих эмоций. Но всегда есть уникалы в любом возрасте. Помню, одна моя юная ученица еле завершила курс, сдав экзамен на 120 зн/мин, а сейчас, заканчивая 10 класс и пройдя СОЛО несколько раз, уже имеет приличную скорость – около 300 зн/мин. Думаю, что оптимально начинать обучение с 8-9 класса.

**– Использовали ли какие-то поощрения, чтобы дети охотнее занимались?**

– Специальные поощрения не использовал. Но раз в неделю проводил «контрольные срезы». Например, изучили основной ряд. Придумал несколько десятков слов на буквы из основного ряда. Все ученики надевают на глаза повязки и под мою медленную диктовку набирают слова. А потом усложняем со временем, подключая второй ряд, третий и так далее. Помню, дедушка одного ученика, готовясь к экзамену, завязывал внуку глаза и диктовал ему текст из какой-либо книги, а потом они с внуком разбирали ошибки. Теперь у этого мальчика превосходная скорость набора.

**– Как часто проходят занятия? Дети занимаются только в школе или у них есть домашние задания по освоению «СОЛО»?**

– Чтобы освоить курс обязательно должна быть работа дома. Лучше 15 минут в день, чем 1 час в неделю. Пальчики должны быть все время в тонусе.

**– Стимулирует ли учеников соревновательность при освоении «СОЛО»: кто быстрее пройдет все сто уроков или, кто сделает это с меньшим количеством ошибок в каждом уроке?**

– Прекрасный конкурс есть на портале [gonki.nabiraem.ru](http://gonki.nabiraem.ru) – различные гонки на клавиатуре. В эти гонки ребята любят играть. Мы даже устраивали несколько конкурсов через гонки, выявляя победителей по скорости набора.

**– Я знаю, что в Алматы каждый год проходит международный фестиваль «Цифровой бум», в рамках которого Вы устраиваете соревнования по слепому набору. Сложно ли было протолкнуть эту идею? Много ли участников в соревнованиях? Что получают победители?**

– Действительно, на нашем фестивале, сейчас он называется «IT-Stars», уже много лет в обязательном порядке присутствует конкурс «Солист». И в этом году также. Это один из интересных конкурсов. Причем возраст участников понижается – уже есть пятиклассники. В прошлом году в рамках фестиваля в конкурсе принимало участие около 70 «солистов». Когда мы проводили конкурс в очном формате, то обязательно дарили беспроводную клавиатуру на солнечных батареях. Это стало своеобразной традицией.

**– Есть ли у Вас последователи в обучении методу слепого десятипальцевого набора в других учебных заведениях города, страны?**

– Не знаю, изучают ли ребята из других городов курс СОЛО, но в Алматы есть несколько школ, которые тоже приобретали СОЛО и обучались по нему. В каждом семинаре, проходящем в нашей школе для учителей (завучей, директоров) школ из нашей страны, да и на онлайн площадках в России и Казахстане, если мы выступаем, то обязательно рассказываем о курсе СОЛО. И, конечно, проводя конкурс на фестивале, ребята регистрируются на портале, где могут самостоятельно приобрести любую лицензию.

**– С какими трудностями сталкиваются дети при освоении «СОЛО»?**

– Особых трудностей не заметил. Есть «трудности» в сформированности общих умений учащихся: сдержанности, внимательности, трудолюбия, усидчивости и т.п. Но все можно преодолеть, если рядом есть человек, который способен вдохновить и направить ребенка на преодоление таких трудностей. Это может быть друг, учитель или родители.

**– Нужны ли, по Вашему мнению, дополнительные игровые элементы, чтобы заинтересовать учащихся процессом освоения «СОЛО»? Применяете ли Вы что-то подобное в своей практике?**

– Курс СОЛО требует серьезного отношения к выполнению занятий на тренировку рук. Но, если будут еще какие-либо дополнительные игровые элементы, побуждающие к обучению, то это только приветствуется.

**– Насколько по-разному дети и взрослые откликаются на предложение освоить данный метод набора? Какие есть возражения у взрослых и детей? Какие аргументы против Вы слышали?**

– В целом родители и дети, которые хотят углубленно изучать информационные технологии, не возражают и всегда поддерживают.

**– Много ли у Вас последователей в освоении «СОЛО» среди коллег? Если мало, то по какой причине, на Ваш взгляд?**

– Интересна позиция некоторых взрослых учителей, которые считают, что им вполне хватает двух/четырех пальцев для набора текста. Вот это непонятно. Причин может быть несколько – загруженность уроками, отсутствие веры в свои силы, консерватизм. В 2020 году мы подарили всем нашим учителям сертификаты на обучение набора текста на русской раскладке к Новому году. Не все смогли закончить, но 80% успешно справились.

**– Что Вы можете и хотите посоветовать автору методики для усовершенствования «СОЛО» и как ученик, и как педагог, вдохновляющий других на обучение?**

– Хочу выразить огромную благодарность Владимиру Владимировичу Шахиджаняну и всей команде СОЛО за прекрасную возможность научиться быстро и главное без ошибок набирать текст на многих языках мира. Спасибо большое за тексты в курсе, которые также вдохновляют на обучение своим добрым содержанием.

**– Большое спасибо, Алексей Иванович, от всей команды ЭргоСоло.**